



## LEONARDO DA VINCI PROGRAM

A **Leonardo da Vinci** programot az Európai Unió 1994-es tanácsi döntésével hozta létre azzal a céllal, hogy a szakképzés területén létrejövő nemzetközi együttműködések támogatása. A program 1995-ben indulhatott útjára az **Európai Unió** akkori tagállamaiban, a három EFTA országban, illetve nyitva állt a részvételre az akkori csatlakozásra váró országok számára is. A program legfőbb célját egészen különböző megközelítésekből kívánta elérni, az egyének szakmai készségeinek és képességeinek fejlesztésétől kezdve a szakképzési rendszerek, intézmények és gyakorlatok minőségi javításáig. Magyarország 1997. szeptember 1-jén kapcsolódott be a Leonardo programba, számos szakképzési szereplő számára lehetővé téve az **Európán belüli mobilitást**, az oktatási rendszerekre, tanulási módokra, módszertanokra vonatkozó tapasztalatok cseréjét, különböző innovatív gyakorlatok meghonosítását. A projektek távlati perspektívája, hogy mindezek a tapasztalatok konkrét hazai fejlesztésekben öltsenek testet és beépüljenek a szakképzési rendszerbe, azt színesítve és gazdagítva.

15 év távlatában a Leonardo da Vinci program szakmailag is komoly fejlődésen ment keresztül. Mára a program körvonalai és céljai kikristályosodtak, és bátran állíthatjuk, hogy a Leonardo mind a hazai, mind az európai szintű szakképzésben meghatározó jelentőséggel bír. A mobilitások hatékonyan egészítik ki a hazai oktatási rendszert gyakorlati oldalról olyan járulékos elemekkel is, mint az **idegennyelv-ismeret** és a kommunikációs készségek fejlesztése, az interkulturális kompetenciák javulása, a tanulás iránti motiváltság erősödése vagy a tanult szakma szeretete.

**Iskolánk 2001-ben** nyert támogatást az első Leonardo program szervezéséhez. Alapos előkészítés előzte meg az utazást, így indulhatott el a hat fős, vendéglátós tanulókból álló csapat Lukács Julianna angol tanárnő vezetésével egy olaszországi kisvárosba **Spoletoba**. Kitágult számukra a világ, hiszen eddig egy budapesti kirándulás is nagy eseménynek számított, most pedig határokon át utazva, egy ismeretlen világba indultak.

Az első programot követte a többi, Olaszország után más helyszínekre pályáztunk: Németország, Spanyolország, Wales, Írország. Egyre több tanuló, egyre több szakmában jelentkezett és utazott külföldre a Leonardo programnak köszönhetően. A 2004-2005-ös tanévben **minden harmadik tanuló** külföldön töltötte a kötelező szakmai gyakorlatot. Többnyire négy hétig tartott egy külföldi mobilitás, de nyolc hetet, 6 hónapot, sőt egy egész tanévet, vagyis 9 hónapot is teljesítettek diákjaink külföldön. Az élménybeszámolók és a program részét képező terjesztés során a diákok egyhangúan a szakmai ismeretek gyarapodását és az idegen-nyelvi fejlődést jelölték meg a külföldi gyakorlat legfőbb hozadékaiként.

A Leonardo da Vinci programban a diákok mellett a tanárok is lehetőséget kaptak külföldi tanulmányutakra, szakmai továbbképzésekre. A fenti helyszíneken kívül eljuthattak még Norvégiába, Finnországba, megismerhették az adott ország szakképzésének egy szeletét. A jó gyakorlatok megismerésén túl a szakmai tapasztalatszere és az idegen-nyelv használatának lehetősége gazdagította a külföldi programokat. A megtapasztalt tanítási módszerek itthoni alkalmazása mindenképpen színesíti iskolánk munkakultúráját, motiválja a tanulókat a jobb teljesítményre.

Az elmúlt 12 évben iskolánk közel ötszáz diákmobilitást és százhusz tanármobilitást szervezett a Leonardo programban.





2013-ban lezárul a Leonardo da Vinci program azon hétéves szakasza, amely az Egész életen át tartó tanulás program keretén belül futott. **Erasmus+** néven indul 2014-ben az Európai Bizottság új programja, mely az oktatást, az ifjúsági területet és a sportot is magában foglalva hét jelenlegi programot egyesít és vált fel, köztük a Leonardo programot is magában foglaló Egész életen át tartó tanulás programot.

Európának biztosítania kell polgárai számára a tudásalapú társadalomban szükséges oktatást, készségeket és kreativitást. Gyorsan változó világunkban a megújuló oktatási rendszereknek alkalmazkodniuk kell a tanítás és tanulás új formáihoz, kihasználva az új lehetőségeket. Az oktatás, a képzés és a nem formális tanulás fontos tényező a munkahelyteremtésben és Európa versenyképességének növelésében. Az Erasmus+ jelentős szerepet játszik ezen kihívások megválaszolásában.

A 2014-2015 évi pályázati ciklusban Németországba, Olaszországba és Finnországba tervezünk diákmobilitási programokat. Szeretettel várjuk az érdeklődők jelentkezését. Tájékoztatást szívesen ad Németh Klára tanárnő.

